



Informationen für Referendarinnen und Referendare in der Verlängerung zum Ausbildungsgespräch (AG 1)

Im Rahmen der ersten Ausbildungsphase findet zusammen mit Ihrer Tutorin/Ihrem Tutor - nach Möglichkeit auch mit Ihrer Mentorin/Ihrem Mentor - das **verbindliche Ausbildungsgespräch** statt. Der Tutor/die Tutorin holt hierfür im Vorfeld Rückmeldungen der Mentor:innen und der anderen Ausbilder:innen ein.

Ziel dieses Gesprächs soll es sein, einen ersten Rückblick auf die bisherigen Erfahrungen in Schule und Seminar zu leisten. Dabei sollen Sie sich auch Ihrer eigenen Zielvorstellungen und Kompetenzen bewusst werden. Der folgende Themenkatalog bietet Ihnen eine Auswahl möglicher Reflexionsfelder.

→ **Wählen Sie die für Sie wichtigen Aspekte aus** und bereiten Sie sich damit auf den Austausch mit der Tutorin/dem Tutor im Ausbildungsgespräch vor.

Teil 1: Schule

1.1 Allgemeine Reflexion über schulische Rahmenbedingungen

1.1.1 Rückblick auf den Ausbildungsteil an der Schule

- Einschätzung der eigenen Eingebundenheit im Kollegium (bestehende Zusammenarbeit; Hilfsbereitschaft; Offenheit zum Austausch; respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander)
- Möglichkeiten zur Hospitation, gewonnene Erfahrungen
- Einschätzung zur Ausbildung durch Mentor:innen (regelmäßiger Austausch, Betreuung in beiden/allen Ausbildungsfächern)
- Unterstützung durch Kolleg:innen (zum Beispiel durch engagiertes Mentorat, Finden von Hospitationsklassen, Möglichkeit zum begleiteten Unterricht, Raum für Vor- und Nachbesprechungen, Materialien)
- organisatorische Unterstützung in der Schule
- Kontakt zur Schulleitung

1.1.2 Ausblick auf den Unterricht im kommenden Schuljahr

- Erwartungen und Rollenklarheit in Hinblick auf die Verlängerung des 1. Ausbildungsabschnitts
- Zuteilung von Klassen des begleiteten Unterrichts in der Verlängerung nach den Sommerferien

Raum für Reflexion bzw. offene Fragen:

Erwünschtes Entwicklungsziel:



1.2 Reflexion der eigenen Unterrichtserfahrung und Lehrerrolle

Hilfreich bei der Reflexion kann der "Unterrichtsfeedbackbogen" des IBBW sein, siehe https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/unterrichtsfeedbackbogen_tiefenstrukturen

1.2.1 Erfahrungen bei der Übernahme der neuen Rolle als Lehrer:in

- Stärken beim eigenen Unterrichten und dessen Vertiefung, v.a. gelingende "kognitive Aktivierung"
- Schwierigkeiten beim eigenen Unterrichten und Strategien, damit umzugehen
- Organisationsfähigkeit (Eigenständigkeit und Effizienz)
- Einschätzung des persönlichen Arbeitsaufwands und der eigenen Belastbarkeit
- Erfahrungen im Bereich der "strukturierten Klassenführung" sowie der "konstruktiven Unterstützung"
- außerunterrichtliches Engagement

1.2.2 Ausblick auf die Verlängerung

- Erwartungen an die Verlängerung des 1. Ausbildungsabschnitts
- Möglichkeiten einer konstruktiven Unterstützung seitens Schule und Seminar

Raum für Reflexion bzw. offene Fragen:

Erwünschtes Entwicklungsziel:

Teil 2: Seminar

2.1 Rückblick auf den 1. Ausbildungsabschnitt

- Rolle des Seminars (Fachdidaktik, Pädagogik, Mediendidaktik, Schulrecht, Tutor/in, Seminarleitung),
- Engagement und Möglichkeiten der Beteiligung an Sitzungen (Fachdidaktik, Pädagogik, Schulrecht, Mediendidaktik)
- Atmosphäre in den Sitzungen; Möglichkeiten zum kollegialen Austausch am Seminartag
- Vor- und Nachbereitung von Sitzungen (Notwendigkeit, Nutzen und Zeitbedarf)
- Umsetzung der Anregungen aus Sitzungen im begl. Unterricht (Inhalte, Methodik, pädagogische Aspekte)

2.2 Ausblick auf die Verlängerung

- Erwartungen und Klarheit in Bezug auf den Ablauf der Verlängerung
- Wünsche an Inhalte der Sitzungen im kommenden Ausbildungsabschnitt

Raum für Reflexion bzw. offene Fragen, Wünsche: