



Informationen für Referendarinnen und Referendare zum Ausbildungsgespräch (AG2)

Im Rahmen der **zweiten Ausbildungsphase** kann nach Bedarf zusammen mit Ihrer Tutorin/Ihrem Tutor - bzw. auf Wunsch auch mit Ihrer Mentorin/Ihrem Mentor - das **zweite Ausbildungsgespräch** (AG 2) stattfinden; von der Tutorin/vom Tutor werden hierfür im Vorfeld wie auch schon beim ersten Ausbildungsgespräch Rückmeldungen durch Mentor/in bzw. den anderen Ausbildern/innen eingeholt.

Ziel des Gesprächs soll eine kritische Reflexion über erbrachte Erfahrungen, Stärken und Schwächen sein, um den **eigenständigen Unterricht** sowie die **bevorstehenden Prüfungen** gut zu bewältigen. Dabei können beispielsweise die nachfolgenden Aspekte im Ausbildungsgespräch angesprochen werden:

1. Schule, selbständiger Unterricht

1.1 Unterrichtsplanung und -durchführung

- Stärken und Schwächen im eigenen Unterricht (z.B. Lehrer:innenverhalten, Zeitmanagement, Strukturierung der Stunde, Aufgabenformulierung, Zielführung des Unterrichtsgesprächs, Fragetechnik, Ergebnissicherung an der Tafel etc.)
- Herausforderungen und Strategien im Hinblick auf die Unterrichtsvorbereitung
- Herausforderungen und Strategien im Umgang mit eigenen Klassen (z.B. Disziplinschwierigkeiten; fehlende Arbeitsbereitschaft, Hausaufgabendisziplin etc.)
- Hilfreiche Unterstützungsansätze (z. B. beratender Unterrichtsbesuch durch den ausbildenden Pädagogen)

1.2 Arbeitsbelastung

- Einschätzung der eigenen Arbeitsbelastung; Umgang mit besonders arbeitsintensiven Belastungsphasen
- Korrekturen/Leistungsbewertung
 - zeitlichen Belastung der Korrekturphasen; positive Strategien, um Zeitaufwand in einem verträglichen Rahmen zu halten
 - Problematik/Umgang mit der ‚gerechten‘ Leistungsbewertung; diesbezügliche Hilfsstrategien

1.3 Kooperation

- Zusammenarbeit mit Kolleg:innen, Schulleitung, Eltern und Klassen; Konsequenzen aus bisherigen Erfahrungen für Ihre weitere Arbeit
- Begleitung durch Mentor:in während 2. Ausbildungsabschnitt, z.B. feste Sprechzeiten, Unterstützung durch beratende Unterrichtsbesuche
- Mitwirkung am Schulleben, z.B. außerunterrichtliche Veranstaltungen, Mitwirkung an schulspezifischen Veranstaltungen, ...

2. Seminar

- Hilfestellungen durch Fachdidaktik- und Pädagogik-Sitzungen für den selbstständigen Unterricht
- Reflexion des letzten beratenden Unterrichtsbesuchs: Ableitung weiterer Entwicklungsziele, Vorbereitung auf die bevorstehenden Prüfungen

3. Prüfungen – Ausblick auf die Prüfungsphase

- persönliche Zielformulierung
- Anregung: möglicher Unterrichtsbesuch durch Mentor/in mit besonderer Schwerpunktsetzung, die sich aus der Zielformulierung ergibt.