

Beobachterbogen zur Analyse von Unterricht

| I Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen | |
|--|-----------|
| Stärken | Schwächen |
| | |

| II Fachliche / inhaltliche Qualität | |
|--|-----------|
| Stärken | Schwächen |
| | |

| III Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten | |
|---|-----------|
| Stärken | Schwächen |
| | |