|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planungskompetenz** | **Gestaltungskompetenz** | |
| Didaktische Reduktion (altersgemäß, anschaulich)  Methodenwahl / SuS Aktivierung  Struktur / Logik der Unterrichtsplanung  Alltagsbezug / Kontext / Lebenswelt der SuS  Auswahl des Experiments / Sicherheit | Roter Faden / Stringenz  Phasierung  Problemorientierung / experimenteller Unterricht  Df und Auswertung von Experimenten | Materialien und Medieneinsatz (anschaulich)  Fragetechnik  Fachsprache / Fachwissen  Wahrnehmung der Klasse / LSI  Lehrerverhalten / Auftreten / Sprache |