|  |  |
| --- | --- |
| **Planungskompetenz** | **Gestaltungskompetenz** |
| Didaktische Reduktion(altersgemäß, anschaulich)Methodenwahl / SuS AktivierungStruktur / Logik der UnterrichtsplanungAlltagsbezug / Kontext / Lebenswelt der SuSAuswahl des Experiments / Sicherheit | Roter Faden / StringenzPhasierungProblemorientierung / experimenteller UnterrichtDf und Auswertung von Experimenten | Materialien und Medieneinsatz (anschaulich)FragetechnikFachsprache / FachwissenWahrnehmung der Klasse / LSILehrerverhalten / Auftreten / Sprache |