

**Entwicklungsstand
nach einer abgeschlossenen Phase des begleiteten Unterrichts**

1. Grundlage für ein **Zwischenfeedback** des begleitenden Fachlehrers an den Referendar am Ende einer gehaltenen Sequenz / Unterrichtseinheit (ggf. auch zur Weitergabe an den Mentor).
2. Grundlage für die **Rückmeldung an den Mentor** am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Fachlehrerin / des Fachlehrers:Name der Referendarin / des Referendars:Betreuter Zeitraum / Anzahl der UStd.:Thema der Sequenz / Unterrichtseinheit: | Klasse:Fach: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien | K.A. | ++ | + | 0 | - | -- | Anmerkungen und Entwicklungstendenz(⇨ ⬀ ⬂) |
| **Fachliche Kompetenz** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Kenntnisse
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Fähigkeiten
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Didaktische und methodische Kompetenzen** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Stringenz der Planung und Durchführung (Einzel-stunden, Sequenzen)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Funktionaler Einsatz von Methoden und Sozialformen
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Reflektierter Medieneinsatz
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mit Blick auf die Schüler: erwartbare (Teil-) Kompetenzen finden / berücksichtigen
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Kompetenzorientierter Ansatz der Unterrichts-gestaltung
 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien | K.A. | ++ | + | 0 | - | -- | Anmerkungen und Entwicklungstendenz(⇨ ⬀ ⬂) |
| **Qualität und Erfolg des Unterrichts**  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Nachhaltigkeit der Ergebnissicherung
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Erkenntnisgewinn
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Progressionscharakter von UE
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Motivierung der Schüler
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * Vorbereitung auf Lernkontrollen
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erzieherisches Wirken und Lehrerpersönlichkeit***(z.B. Lehrersprache bzw. –sprechweise; Frage- und Impulstechnik / Moderation des Unterrichtsgesprächs; kommunikative Kompetenz; Umgang mit Unterrichtsstörungen; Schülerrückmeldung (Lob und Kritik bzw. ggf. Korrektur); Empathievermögen; Motivation; Leistungsbereitschaft; Authentizität; Flexibilität…)* | (Raum für Anmerkungen) |
| **Verhalten im Dienst***(Umgang mit Schulleitung / erweiterter Schulleitung / Kollegium;* *Hilfsbereitschaft; Kritikfähigkeit; Zuverlässigkeit; Pünktlichkeit…)* | (Raum für Anmerkungen) |
| **Im Sinne einer weiteren Professionalisierung wurden mit der Referendarin / dem Referendaren folgende Ziele vereinbart.** |  |

|  |
| --- |
| **Name:****Datum / Unterschrift:** |