

**Entwicklungsstand  
nach einer abgeschlossenen Phase des begleiteten Unterrichts**

1. Grundlage für ein **Zwischenfeedback** des begleitenden Fachlehrers an den Referendar am Ende einer gehaltenen Sequenz / Unterrichtseinheit (ggf. auch zur Weitergabe an den Mentor).
2. Grundlage für die **Rückmeldung an den Mentor** am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Fachlehrerin / des Fachlehrers:  Name der Referendarin / des Referendars:  Betreuter Zeitraum / Anzahl der UStd.:  Thema der Sequenz / Unterrichtseinheit: | Klasse:  Fach: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien | K. A. | ++ | + | 0 | - | -- | Anmerkungen und Entwicklungstendenz (⇨ ⬀ ⬂) |
| **Fachliche Kompetenz** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Kenntnisse |  |  |  |  |  |  |  |
| * Fähigkeiten |  |  |  |  |  |  |  |
| **Didaktische und methodische Kompetenzen** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Stringenz der Planung und Durchführung (Einzel-stunden, Sequenzen) |  |  |  |  |  |  |  |
| * Funktionaler Einsatz von Methoden und Sozialformen |  |  |  |  |  |  |  |
| * Reflektierter Medieneinsatz |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mit Blick auf die Schüler: erwartbare (Teil-) Kompetenzen finden / berücksichtigen |  |  |  |  |  |  |  |
| * Kompetenzorientierter Ansatz der Unterrichts-gestaltung |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien | K. A. | ++ | + | 0 | | - | -- | Anmerkungen und Entwicklungstendenz (⇨ ⬀ ⬂) |
| **Qualität und Erfolg des Unterrichts** |  |  |  |  | |  |  |  |
| * Nachhaltigkeit der Ergebnissicherung |  |  |  |  | |  |  |  |
| * Erkenntnisgewinn |  |  |  |  | |  |  |  |
| * Progressionscharakter von UE |  |  |  |  | |  |  |  |
| * Motivierung der Schüler |  |  |  |  | |  |  |  |
| * Vorbereitung auf Lernkontrollen |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Erzieherisches Wirken und Lehrerpersönlichkeit**  *(z.B. Lehrersprache bzw. –sprechweise; Frage- und Impulstechnik / Moderation des Unterrichtsgesprächs; kommunikative Kompetenz; Umgang mit Unterrichtsstörungen; Schülerrückmeldung (Lob und Kritik bzw. ggf. Korrektur); Empathievermögen; Motivation; Leistungsbereitschaft; Authentizität; Flexibilität…)* | | | | | (Raum für Anmerkungen) | | | |
| **Verhalten im Dienst**  *(Umgang mit Schulleitung / erweiterter Schulleitung / Kollegium;*  *Hilfsbereitschaft; Kritikfähigkeit; Zuverlässigkeit; Pünktlichkeit…)* | | | | (Raum für Anmerkungen) | | | | |
| **Im Sinne einer weiteren Professionalisierung wurden mit der Referendarin / dem Referendaren folgende Ziele vereinbart.** | | | |  | | | | |

|  |
| --- |
| **Name:**  **Datum / Unterschrift:** |