

# Nützliche Informationen und Materialien

## Allgemeine Informationen und Materialien

Aspekte, alphabetisch	Beschreibung	Informationsquelle
Ausbildungsgespräche	Informationen zu den Ausbildungsgesprächen, die der Tutor mit dem Referendar führt	<a href="#">Ausbildungsgespräche</a>
Ausbildungspersonal	An der Ausbildung beteiligte Personen am Seminar und an der Schule	<a href="#">Das Ausbildungs-Personal</a>
Ausbildungsplan	Ausbildungsplan und Kompetenzen zur Ausbildung	<a href="#">Ausbildungsplan und Standards</a>
Begleiterter Unterricht - zweiter AA	Informationen zur Planung des begleiteten Unterrichts im zweiten Ausbildungsbereich	<a href="#">Zweiter Ausbildungsbereich</a>
Datenblatt Ausbildungsbeteiligte	Zusammenstellung der Kontaktdaten aller an der Ausbildung des Referendars beteiligten Personen an Schule und Seminar	Kontaktdatenblatt <a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Drei-Fächer-Verbindung	Informationen zur Ausbildung in einem zusätzlichen Fach („drittes Fach“)	<a href="#">Drei-Fächer-Verbindung</a>
KMK Standards Lehrerbildung	Vereinbarung der Kultusministerkonferenz zu den Standards für die Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) vom 12.06.2014	<a href="#">MKK Standards Lehrerbildung</a>
Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	Auszuweisende Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	<a href="#">Themenverteilungsplan und Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum</a>
Prüfung - Notenzusammensetzung	Zusammensetzung der Note des zweiten Staatsexamens	<a href="#">Prüfungen - Zweites Staatsexamen</a>
Prüfung - Übersicht	Übersicht über die Prüfungsteile (Bsp. Zweifachkombination)	( <a href="#">Übersicht Prüfung</a> )
Unterricht im 1. AA	Formblatt zur Dokumentation der Unterrichtsstunden im ersten Ausbildungsbereich	<a href="#">Formblatt UStd. 1.AA</a>

## Tools für die Beratung / Hospitation

Tool	Beschreibung	Datei
Struktur Beratungsgespräch kurz	Struktur eines Beratungsgesprächs, bei dem der Referendar über kurze, gezielte Rückmeldung wesentlicher Beobachtungen Handlungsalternativen erkennt und seinen Unterricht verbessern kann.	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Struktur Beratungsgespräch intensiv	Struktur eines intensiven Beratungsgesprächs, das der Mentor in regelmäßigen Zeitabständen führen sollte, um die Entwicklung des Referendars zu begleiten und zu stützen	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>

Tool	Beschreibung	Datei
Beobachterbogen Unterrichtsanalyse	Beobachterbogen zur Stärken - Schwächen - Analyse von Unterricht. Kriterien: Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen Fachliche / inhaltliche Qualität Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Beobachtungsbogen chronologisch	Vorlage zum chronologischen Mitschrieb einer Hospitation als Grundlage für das Beratungsgespräch	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Hospitationsbogen Barometer	Kurzer Beobachtungsbogen als „Stundenverlaufsbarometer“ mit Freifeldern für Reflexion und Ausblick	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Hospitationsbogen	Tabellarischer Hospitationsbogen mit den Spalten Zeit / Lehreraktivität / Schüleraktivität / Bemerkungen	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Stärken - Schwächen - Analyse	Vorlage zur Stärken - Schwächen - Analyse durch den Referendar nach einem Beratungsgespräch. Kann als Gesprächsanlass für die Zielvereinbarungen dienen	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Ergebnispapier Beratung	Tabellarisches Ergebnispapier zur Zusammenfassung von beobachteten Stärken und Schwächen bei der Planung, Gestaltung und der Lehrer-Schüler-Interaktion. Einordnung in „Beibehalten / Weiterentwickeln / Zielvereinbarung“	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>
Beratungsprotokoll kurz	Beratungsprotokoll in Kurzform für die Nachbesprechung eines begleitenden Fachlehrers. Die Kurzprotokolle zu den begleiteten Unterrichtsstunden kann dem Fachlehrer als Basis für die Beurteilung dienen, die er an den Mentor weiterleitet	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>

## Tools für die Beurteilung

Tool	Beschreibung	Datei
Kompetenz - Beurteilungsbogen	Beurteilungsbogen zur qualitativen Einschätzung von Planungs- und Gestaltungskompetenzen auf der Basis fachspezifischer „Kompetenzen“ abgeleitet aus dem Ausbildungsplan (hier für Chemie)	<a href="#">pdf</a> / <a href="#">docx</a>

From:  
<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/seminarwiki/> - SeminarWiki ab K24

Permanent link:  
[https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/seminarwiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox\\_mentoren:start?rev=1548525536](https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/seminarwiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox_mentoren:start?rev=1548525536)

Last update: 2019/01/26 17:58

