

Ausbildung in bilingualem Unterricht (Englisch und Französisch)

Am Karlsruher Seminar ist - wenn die personellen Voraussetzungen gegeben sind - eine Zusatzausbildung, die auf das bilinguale Unterrichten (= Unterricht in einem Sachfach in der Zielsprache) vorbereitet, möglich. Die bilinguale Zusatzausbildung kann für die Zielsprache Englisch oder Französisch absolviert werden.

Zulassungsbedingungen und Konsequenzen für die Einstellung: Englisch oder Französisch + beliebiges Sachfach (klassischer Fächerkanon an bilingualen Gymnasien: Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde Biologie - weitere Sachfächer wie z.B. Kunst, Sport, Musik, Religion, Ethik, Chemie, Physik sind auch möglich. Wenn trotz fehlenden Sprachstudiums aus anderen Gründen (z.B.: Studium im Ausland) herausragende Sprachkenntnisse in Englisch oder Französisch vorhanden sind und ein entsprechendes Sachfach studiert wurde, ist für die Zulassung zur Ausbildung ein Kolloquium erforderlich.

Nach absolvierter Ausbildung führt das erfolgreiche Bestehen der Prüfung zu einer Kennzeichnung in der landesweiten Einstellungsliste. Dies kann bei entsprechendem Bedarf trotz schlechterer Leistungsziffer zu einer bevorzugten Einstellung führen. Gegen Ende des [ersten Ausbildungsabschnitts](#) überprüft die Schulleitung, ob der Ausbildungsunterricht erfolgreich verlief. Sollte dies nicht der Fall sein, kann einmal um vier Wochen verlängert werden. Die Ausbildung umfasst 30 Stunden am Seminar, Hospitationen und begleiteten Ausbildungsunterricht an der Ausbildungsschule. Der bilinguale Ausbildungsunterricht an der Schule wird dem Unterricht im Sachfach zugerechnet und trägt so dazu bei, die ohnehin bestehende [Unterrichtsverpflichtung](#) von mindestens 60 Stunden zu erfüllen. Die Ausbildung im bilingualen Unterricht schließt mit einer [Prüfung](#) ab.

From:

<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/seminarwiki/> - SeminarWiki ab K24

Permanent link:

<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/seminarwiki/portfolio:referendariat:bili:start?rev=1454656731>

Last update: 2016/02/05 07:18

