

Ausbildungsthemen Pädagogik / Pädagogische Psychologie

Themen im Vorkurs

Kommunikation und Interaktion

Vier-Seiten-Modell; Wertequadrat; Kommunikationsstile; „Inneres Team“
(Grundmodell: Ansatz von Schulz v. Thun)

Führungsstile (auch im Kontext von Rollenfindung)

Didaktik / Methodik (1)

(Aufbauend auf Vorkenntnissen aus dem Praxissemester)

Unterrichtsbeobachtung, pragmatische Unterrichtsplanung, Strukturen und Raster, Übersicht über didaktische Modelle, Einführung in Unterrichtsmethodik, Sozialformen

Am Ende des Vorkurses werden folgende Artikel aus dem „Leitfaden Schulpraxis“ vorausgesetzt:

Korossy: Unterrichtshospitation

Huwendiek: Didaktische Modelle

Huwendiek: Unterrichtsmethoden

Themenabfolge im Kontinuum (Übersicht)

Erstes Halbjahr:

Didaktik / Methodik (2)

Lernen in der Schule

Jugendalter /Entwicklungspsychologie

Erziehung in Schule und Familie

Umgang mit Unterrichtsstörungen

Beurteilen (1)

Zweites Halbjahr:

Beurteilen (2)

Umgang mit Schulschwierigkeiten

Beraten

Schule (Auftrag, Bildungsgänge, Lebensraum)

Schülerinnen und Schüler in der Gruppe

(Themen des ersten Halbjahrs werden nach Bedarf aufgegriffen und vertieft.)