



Im Rahmen der **zweiten Ausbildungsphase** kann nach Bedarf zusammen mit Ihrem Tutor - bzw. nach Wunsch auch mit Ihrem Mentor - das **zweite Ausbildungsgespräch** stattfinden; vom Tutor werden hierfür im Vorfeld wie auch schon beim ersten Ausbildungsgespräch Rückmeldungen durch den Mentor bzw. den anderen Ausbilder eingeholt.

Ziel des Gesprächs soll eine kritische Reflexion über erbrachte Leistungen, Stärken und Schwächen sein, um den **eigenständigen Unterricht** sowie die **bevorstehenden Prüfungen** gut zu bewältigen.

Dabei können beispielsweise die nachfolgenden Aspekte im Ausbildungsgespräch angesprochen werden:

I. **Selbstständiger Unterricht**

Unterrichtsplanung und -durchführung

- Welche Stärken und Schwächen zeigen sich häufig in Ihrem eigenen Unterricht (z.B. Lehrerverhalten, Zeitmanagement, Strukturierung der Stunde, Aufgabenformulierung, Zielführung des Unterrichtsgesprächs, Fragetechnik, Ergebnissicherung an der Tafel etc.)?
- Welche Schwierigkeiten zeigen sich im Hinblick auf die unterrichtliche Vorbereitung?
- Welche Schwierigkeiten im Umgang mit den eigenen Klassen wurden deutlich (z.B. Disziplinschwierigkeiten; fehlende Arbeitsbereitschaft, Hausaufgabendisziplin etc.)?

Welche hilfreichen Lösungsansätze konnten diesbezüglich bereits entwickelt werden (z. B. beratender Unterrichtsbesuch durch den ausbildenden Pädagogen)?

Arbeitsbelastung

- Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsbelastung ein? Wie gehen Sie mit besonders arbeitsintensiven Belastungsphasen um?
- *Korrekturen*
Wie kommen Sie zurecht mit der zeitlichen Belastung der Korrekturphasen? Welche positiven Strategien konnten Sie entwickeln, um den Zeitaufwand in einem verträglichen Rahmen zu halten?
- Wie gehen Sie mit der Problematik der ‚gerechten‘ Leistungsbewertung um?
- Welche Hilfsstrategien haben Sie diesbezüglich für sich entdeckt?



Kooperation

- Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit den Kollegen, der Schulleitung, den Eltern und den Schulklassen? Welche Konsequenzen konnten Sie aus den Erfahrungen für Ihre weitere Arbeit ziehen?
- Wie gestaltete sich die Begleitung durch Ihren Mentor /Ihre Mentorin während dieser Ausbildungsphase (feste „Sprechzeiten“, Unterstützung durch beratende Unterrichtsbesuche, Unterstützung beim Erstellen der Jahresplanung, Unterstützung bei der Suche von Leihklassen?)?
- Wie konnten Sie Ihre Mitwirkung am Schulleben zeigen (z. B. außerunterrichtliche Veranstaltungen, Mitwirkung an schulspezifischen Veranstaltungen...)?

II. Seminar

- Welche fachlichen und didaktischen Hilfestellungen konnten Ihnen die Fachdidaktikseminare für den selbstständigen Unterricht geben? (Anregungen zu möglichen weiteren Themenvorschlägen für den 2. Ausbildungsabschnitt?)
- Welche pädagogischen Themen in den Pädagogikseminaren haben Ihr eigenes pädagogisches Handeln im eigenständigen Unterricht unterstützt? (Anregungen zu möglichen weiteren Themenvorschlägen für den 2. Ausbildungsabschnitt?)
- Wie beurteilen Sie den letzten beratenden Unterrichtsbesuch als Vorbereitung auf die bevorstehende Prüfungsphase? Welche weiteren Entwicklungsziele konnten Sie für sich daraus ableiten?
- Waren Sie über die Möglichkeit der Teilnahme an einer kollegialen Fallbesprechungsgruppe informiert?

III. Prüfungsphase

Ausblick Prüfung

Persönliche Zielformulierung

Anregung: Unterrichtsbesuch durch den Mentor mit besonderer Schwerpunktsetzung, die sich aus der Zielformulierung ergibt.