



Ausbildungsthemen Pädagogik / Pädagogische Psychologie

Themen im Vorkurs

Aufbauend auf Vorkenntnissen aus dem Praxissemester

Kommunikation und Interaktion

- Vier-Seiten-Modell; Wertequadrat; Kommunikationsstile; „Inneres Team“ (Grundmodell: Ansatz von Schulz v. Thun)
- Führungsstile (auch im Kontext von Rollenfindung)

Didaktik / Methodik (Einführung)

- Unterrichtsbeobachtung
- pragmatische Unterrichtsplanung
- Strukturen und Raster
- Übersicht über didaktische Orientierungen
- methodisch angemessene Gestaltung des Unterrichts

Kompetenzfelder und Inhalte im Kontinuum*

Erster Ausbildungsabschnitt: Vorbereitung selbstständigen Unterrichtens

- Unterricht schülerorientiert planen und gestalten
- Lernprozesse anregen, begleiten und analysieren
- Beziehungen in der Schulklasse gestalten
- Den Umgang mit Schülern entwicklungsangemessen gestalten
- Schülerleistungen angemessen beurteilen

Zweiter Ausbildungsabschnitt: Begleitung selbstständigen Unterrichts

- Gruppenprozesse analysieren und konstruktiv begleiten
- Gesprächssituationen professionell gestalten
- Mit Heterogenität umgehen
- Die eigene Tätigkeit reflektieren – Alternativen entwickeln – gesund bleiben

Basisliteratur: *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrerberuf.*

Hg. v. Gislinde BOVET u. Volker HUWENDIEK. Berlin (Cornelsen) 8.Aufl. 2014.

* nähere Ausführungen siehe *Ausbildungsplan Vorbereitungsdienst für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an Gymnasien Baden-Württemberg*, Stuttgart 2016, S. 123-126.