Beobachterbogen zur Analyse von Unterricht

|  |  |
| --- | --- |
| **I Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen** | |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II Fachliche / inhaltliche Qualität** | |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten** | |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |