Beobachterbogen zur Analyse von Unterricht

|  |
| --- |
| **I Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen** |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |

|  |
| --- |
| **II Fachliche / inhaltliche Qualität** |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |

|  |
| --- |
| **III Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten** |
| Stärken | Schwächen |
|  |  |