

## Das Ausbildungs-Personal

Die Referendarinnen und Referendare werden von Ausbilderinnen und Ausbildern des Seminars in ihren Unterrichtsfächern, in Pädagogik/pädagogischer Psychologie, in Schul- und Beamtenrecht und in Medienpädagogik/Mediendidaktik ausgebildet. Zu Beginn des Referendariats wird jedem Referendar ein Ausbilder des Seminars als Tutor zugewiesen, der u.a. die vorgeschriebenen Ausbildungsgespräche führt. Er ist der Ansprechpartner bei Fragen und Problemen und soll helfen, die Ausbildung erfolgreich abzuschließen. Nach den Prüfungen und vor dem Ende des Vorbereitungsdienstes führt er insgesamt bis zu drei Ausbildungsgespräche. Im Rahmen dieser Gespräche besteht auch die Gelegenheit zu persönlichen Feedbacks über die Ausbildung am Seminar.

Die Ausbildung an der Ausbildungsschule erfolgt durch begleitende Fachlehrerinnen und Fachlehrer unter deren Anleitung die Referendare unterrichten. An der Ausbildungsschule wird eine Mentorin bzw. ein Mentor bestimmt, die bzw. der die Referendarinnen und Referendare betreut und in Unterrichtsangelegenheiten berät. Dazu führt Sie bzw. er Unterrichtsbesuche durch und überzeugt sich im 2. Ausbildungsabschnitt von der Angemessenheit der Klassenarbeiten und der Leistungsbewertung.

Die an der Ausbildung beteiligten Personen sind auf dem „Datenblatt Ausbildungsbeteiligte“ vermerkt.

Um die Kontaktaufnahme und Kommunikation zwischen den an der Ausbildung beteiligten Personen zu erleichtern, erhält jede Ausbilderin bzw. jeder Ausbilder am Seminar, die Mentorin bzw. der Mentor und die Schulleitung das „Datenblatt Ausbildungsbeteiligte“. Dieses Datenblatt wird zu Beginn des Referendariats von der Referendarin bzw. dem Referendar ausgefüllt und an die oben genannten Personen weitergeleitet (elektronisch oder in Papierform).

From:  
<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/> - SeminarWiki K23

Permanent link:  
<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungspersonal:start?rev=1444472094>

Last update: **2015/10/10 10:14**

