Der Mentor spielt bei der Ausbildung der Referendare eine bedeutende Rolle, da er die Entwicklung des Referendars an der Schule kontinuierlich erfasst und in einem starken Maße unterstützen kann. Durch die Verkürzung der Ausbildungszeit auf 18 Monate ist es zudem wichtiger geworden, frühzeitig Schwierigkeiten bei den Referendaren zu erkennen, um diesen zielgerichtet Hilfestellung zu geben. Die Kooperation der an der Ausbildung beteiligten Fachleiter und Mentoren hat dadurch an Bedeutung zugenommen.

Das Seminar bietet verschiedene Angebote für Mentoren an:

Leitfaden für Mentoren (siehe Anhang Seite A 3.2.10.3 Leitfaden Mentoren) Der Leitfaden wurde von einer Arbeitsgruppe der Seminarentwicklung erarbeitet und möchte den Mentoren in prägnanter Form die Informationen geben, die die Referendare vom Seminar erhalten. Er soll die Mentoren bei Ihrer Aufgabe unterstützen, den angehenden Lehrer auf seinem Weg zu begleiten. Der Leitfaden dient als Grundlage für den Dialog zwischen Schule und Seminar. Der Leitfaden ist speziell für die Hand der Mentorin / des Mentors bestimmt und ergänzt die Informationsbroschüre für den Vorbereitungsdienst, die alle Referendare vom Seminar erhalten.

Mentorenfortbildung (aktuelle Informationen auf der Homepage des Seminars)
Das Seminar Karlsruhe bietet in der Regel einmal jährlich im Herbst eine Mentorenfortbildung an. Die Fortbildung besteht aus drei Teilen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Die Teilnahme an allen drei Tagen ist empfehlenswert und Voraussetzung für die Aushändigung eines entsprechenden Zertifikats. Eine enge Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte soll eine praxisnahe Ausbildung gewährleisten.

From:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/ - **SeminarWiki K23**

Permanent link:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:start?rev=1406220699

Last update: **2014/07/24 16:51**