

# Nützliche Informationen und Materialien

## Allgemeine Informationen und Materialien

| Aspekte, alphabetisch               | Beschreibung  | Informationsquelle  |
|-------------------------------------|---|---|
| Ausbildungsgespräche                | Informationen zu den Ausbildungsgesprächen, die der Tutor mit dem Referendar führt                                      | <a href="#">Ausbildungsgespräche</a>  |
| Ausbildungspersonal                 | An der Ausbildung beteiligte Personen am Seminar und an der Schule  | <a href="#">Das Ausbildungs-Personal</a>                                    |
| Ausbildungsplan                     | Ausbildungsplan und Kompetenzen zur Ausbildung  | <a href="#">Ausbildungsplan und Standards</a>                               |
| Begleiteter Unterricht - zweiter AA | Informationen zur Planung des begleiteten Unterrichts im zweiten Ausbildungsabschnitt                                   | <a href="#">Zweiter Ausbildungsabschnitt</a>                                |
| Datenblatt Ausbildungsbeteiligte    | Zusammenstellung der Kontaktdaten aller an der Ausbildung des Referendars beteiligten Personen an Schule und Seminar    | <a href="#">Kontaktdatenblatt pdf / docx</a>                                |
| Drei-Fächer-Verbindung              | Informationen zur Ausbildung in einem zusätzlichen Fach („drittes Fach“)  | <a href="#">Drei-Fächer-Verbindung</a>                                      |
| KMK Standards Lehrerbildung         | Vereinbarung der Kultusministerkonferenz zu den Standards für die Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) vom 12.06.2014 | <a href="#">KMK Standards Lehrerbildung</a>                                 |
| Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum   | Auszuweisende Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum   | <a href="#">Themenverteilungsplan und Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum</a> |
| Prüfung - Notenzusammensetzung      | Zusammensetzung der Note des zweiten Staatsexamens  | <a href="#">Prüfungen - Zweites Staatsexamen</a>                            |
| Prüfung - Übersicht                 | Übersicht über die Prüfungsteile (Bsp. Zweifachkombination)   | <a href="#">(Übersicht Prüfung)</a>   |
| Unterricht im 1. AA                 | Formblatt zur Dokumentation der Unterrichtsstunden im ersten Ausbildungsabschnitt                                       | <a href="#">Formblatt UStd. 1.AA</a>  |

## Tools für die Beratung / Hospitation

| Tool                                 | Beschreibung   | Datei               |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| Struktur Beratungsgespräch kurz      | Struktur eines Beratungsgesprächs, bei dem der Referendar über kurze, gezielte Rückmeldung wesentlicher Beobachtungen Handlungsalternativen erkennt und seinen Unterricht verbessern kann. | <a href="#">pdf</a> |
| Struktur Beratungsgespräch intensiv  | Struktur eines intensiven Beratungsgesprächs, das der Mentor in regelmäßigen Zeitabständen führen sollte, um die Entwicklung des Referendars zu begleiten und zu stützen                   | <a href="#">pdf</a> |
| Beratungsorientierte Nachbesprechung | Aspekte einer beratungsorientierten Nachbesprechung von Unterricht nach Teml, H.u.H., Praxisberatung   | <a href="#">pdf</a> |

| Tool                                  | Beschreibung  | Datei                      |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Beobachterbogen<br>Unterrichtsanalyse | Beobachterbogen zur Stärken - Schwächen - Analyse von Unterricht. Kriterien:<br>Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen<br>Fachliche / inhaltliche Qualität<br>Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten             | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Beobachtungsbogen<br>chronologisch    | Vorlage zum chronologischen Mitschrieb einer Hospitation als Grundlage für das Beratungsgespräch  | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Hospitationsbogen<br>Barometer        | Kurzer Beobachtungsbogen als „Stundenverlaufsbarometer“ mit Freifeldern für Reflexion und Ausblick  | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Hospitationsbogen                     | Tabellarischer Hospitationsbogen mit den Spalten Zeit / Lehreraktivität / Schüleraktivität / Bemerkungen  | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Stärken - Schwächen -<br>Analyse      | Vorlage zur Stärken - Schwächen - Analyse durch den Referendar nach einem Beratungsgespräch. Kann als Gesprächsanlass für die Zielvereinbarungen dienen   | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Ergebnispapier Beratung               | Tabellarisches Ergebnispapier zur Zusammenfassung von beobachteten Stärken und Schwächen bei der Planung, Gestaltung und der Lehrer-Schüler-Interaktion. Einordnung in „Beibehalten / Weiterentwickeln / Zielvereinbarung                   | <a href="#">pdf / docx</a> |
| Beratungsprotokoll kurz               | Beratungsprotokoll in Kurzform für die Nachbesprechung eines begleitenden Fachlehrers. Die Kurzprotokolle zu den begleiteten Unterrichtsstunden kann dem Fachlehrer als Basis für die Beurteilung dienen, die er an den Mentor weiterleitet | <a href="#">pdf / docx</a> |

## Tools für die Beurteilung

| Tool                             | Beschreibung   | Datei                      |
|----------------------------------|--|----------------------------|
| Kompetenz -<br>Beurteilungsbogen | Beurteilungsbogen zur qualitativen Einschätzung von Planungs- und Gestaltungskompetenzen auf der Basis fachspezifischer „Kompetenzen“ abgeleitet aus dem Ausbildungsplan (hier für Chemie) | <a href="#">pdf / docx</a> |

From: <https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/> - SeminarWiki K23

Permanent link: [https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox\\_mentoren:start?rev=1548528564](https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox_mentoren:start?rev=1548528564)

Last update: 2019/01/26 18:49

