Nützliche Informationen und Materialien

Allgemeine Informationen und Materialien

Aspekte, alphabetisch	Beschreibung	Informationsquelle
Ausbildungsgespräche	Informationen zu den Ausbildungsgesprächen, die der Tutor mit dem Referendar führt	Ausbildungsgespräche
Ausbildungspersonal	An der Ausbildung beteiligte Personen am Seminar und an der Schule	Das Ausbildungs-Personal
Ausbildungsplan	Ausbildungsplan und Kompetenzen zur Ausbildung	Ausbildungsplan und Standards
Begleiteter Unterricht - zweiter AA	Informationen zur Planung des begleiteten Unterrichts im zweiten Ausbildungsabschnitt	Zweiter Ausbildungsabschnitt
Datenblatt Ausbildungsbeteiligte	Zusammenstellung der Kontaktdaten aller an der Ausbildung des Referendars beteiligten Personen an Schule und Seminar	Kontaktdatenblatt pdf Kontaktdatenblatt docx
Drei-Fächer-Verbindung	Informationen zur Ausbildung in einem zusätzlichen Fach („drittes Fach“)	Drei-Fächer-Verbindung
KMK Standards Lehrerbildung	Vereinbarung der Kultusministerkonferenz zu den Standards für die Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) vom 12.06.2014	KMK Standards Lehrerbildung
Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	Auszuweisende Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	Themenverteilungsplan und Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum
Prüfung - Notenzusammensetzung	Zusammensetzung der Note des zweiten Staatsexamens	Prüfungen - Zweites Staatsexamen
Prüfung - Übersicht	Übersicht über die Prüfungsteile (Bsp. Zweifachkombination)	Übersicht Prüfung
Unterricht im 1. AA	Formblatt zur Dokumentation der Unterrichtsstunden im ersten Ausbildungsabschnitt	Formblatt UStd. 1.AA

Tools für die Beratung / Hospitation

Tool	Beschreibung	Datei
Struktur Beratungsgespräch kurz	Struktur eines Beratungsgesprächs, bei dem der Referendar über kurze, gezielte Rückmeldung wesentlicher Beobachtungen Handlungsalternativen erkennt und seinen Unterricht verbessern kann.	pdf
Struktur Beratungsgespräch intensiv	Struktur eines intensiven Beratungsgesprächs, das der Mentor in regelmäßigen Zeitabständen führen sollte, um die Entwicklung des Referendars zu begleiten und zu stützen	pdf
Beratungsorientierte Nachbesprechung	Aspekte einer beratungsorientierten Nachbesprechung von Unterricht nach Teml, H.u.H., Praxisberatung	pdf

Tool	Beschreibung	Datei
Beobachterbogen Unterrichtsanalyse	Beobachterbogen zur Stärken - Schwächen - Analyse von Unterricht. Kriterien: Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen Fachliche / inhaltliche Qualität Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten	pdf / docx
Beobachtungsbogen chronologisch	Vorlage zum chronologischen Mitschrieb einer Hospitation als Grundlage für das Beratungsgespräch	pdf / docx
Hospitationsbogen Barometer	Kurzer Beobachtungsbogen als „Stundenverlaufsbarometer“ mit Freifeldern für Reflexion und Ausblick	pdf / docx
Hospitationsbogen	Tabellarischer Hospitationsbogen mit den Spalten Zeit / Lehreraktivität / Schüleraltivität / Bemerkungen	pdf / docx
Stärken - Schwächen - Analyse	Vorlage zur Stärken - Schwächen - Analyse durch den Referendar nach einem Beratungsgespräch. Kann als Gesprächsanlass für die Zielvereinbarungen dienen	pdf / docx
Ergebnispapier Beratung	Tabellarisches Ergebnispapier zur Zusammenfassung von beobachteten Stärken und Schwächen bei der Planung, Gestaltung und der Lehrer-Schüler-Interaktion. Einordnung in „Beibehalten / Weiterentwickeln / Zielvereinbarung	pdf / docx
Beratungsprotokoll kurz	Beratungsprotokoll in Kurzform für die Nachbesprechung eines begleitenden Fachlehrers. Die Kurzprorokolle zu den begleiteten Unterrichtsstunden kann dem Fachlehrer als Basis für die Beurteilung dienen, die er an den Mentor weiterleitet	pdf / docx

Tools für Rückmeldung / Beurteilung

Tool	Beschreibung	Datei
Kompetenz - Beurteilungsbogen	Beurteilungsbogen zur qualitativen Einschätzung von Planungs- und Gestaltungskompetenzen auf der Basis fachspezifischer „Kompetenzen“ abgeleitet aus dem Ausbildungsplan (hier für Chemie)	pdf / docx
Rückmeldetool Fachlehrer an Mentor	Beurteilungsbogen für den begleitenden Fachlehrer zur zusammenfassenden Rückmeldung des Leistungsstandes des Referendars an den Mentor am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes	pdf / docx
Diagnosetool für Fachlehrer	Beurteilungs- bzw. Diagnosebogen für den begleitenden Fachlehrer als Grundlage für ein Feedback zur Entwicklung des Leistungsstandes des Referendars am Ende einer begleiteten Unterrichtssequenz	pdf / docx
Beurteilungstool für den Mentor	Beurteilungsbogen für den Mentor zur abschließenden Einschätzung des Leistungsstandes des Referendars am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes bzw. am Ende der Ausbildung zur Weitergabe an die Schulleitung (Grundlage für die Schulleiterbeurteilung)	pdf / docx

From:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/ - **SeminarWiki K23**

Permanent link:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox_mentoren:start?rev=1549973572

Last update: **2019/02/12 12:12**