

# Nützliche Informationen und Materialien

## Allgemeine Informationen und Materialien

Aspekte, alphabetisch	Beschreibung	Informationsquelle
Ausbildungsgespräche	Informationen zu den Ausbildungsgesprächen, die der Tutor mit dem Referendar führt	<a href="#">Ausbildungsgespräche Themenkatalog Mentor AG1</a>
Ausbildungspersonal	An der Ausbildung beteiligte Personen am Seminar und an der Schule	<a href="#">Das Ausbildungs-Personal</a>
Ausbildungsplan	Ausbildungsplan und Kompetenzen zur Ausbildung	<a href="#">Ausbildungsplan und Standards</a>
Begleiteter Unterricht - zweiter AA	Informationen zur Planung des begleiteten Unterrichts im zweiten Ausbildungsabschnitt	<a href="#">Zweiter Ausbildungsabschnitt</a>
Datenblatt Ausbildungsbeteiligte	Zusammenstellung der Kontaktdaten aller an der Ausbildung des Referendars beteiligten Personen an Schule und Seminar	<a href="#">Kontaktdatenblatt pdf</a> <a href="#">Kontaktdatenblatt docx</a>
Drei-Fächer-Verbindung	Informationen zur Ausbildung in einem zusätzlichen Fach („drittes Fach“)	<a href="#">Drei-Fächer-Verbindung</a>
Evidenzbasierte Lehrerbildung	Links und Materialien zum Thema „Evidenzbasierte Lehrerbildung“	<a href="#">Wissenschaftstransfer</a>
KMK Standards Lehrerbildung	Vereinbarung der Kultusministerkonferenz zu den Standards für die Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) vom 12.06.2014	<a href="#">KMK Standards Lehrerbildung</a>
Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	Auszuweisende Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum	<a href="#">Themenverteilungsplan und Stundenzahl im Lehrprobenzeitraum</a>
Prüfung - Notenzusammensetzung	Zusammensetzung der Note der den Vorbereitungsdienst abschließenden Staatsprüfung	<a href="#">Staatsprüfung</a>
Prüfung - Übersicht	Übersicht über die Prüfungsteile (Bsp. Zweifachkombination)	<a href="#">Übersicht Prüfung</a>
Unterricht im 1. AA	Formblatt zur Dokumentation der Unterrichtsstunden im ersten Ausbildungsabschnitt	<a href="#">Formblatt UStd. 1.AA</a>

## Tools für die Beratung / Hospitation

Tool	Beschreibung	Datei
Struktur Beratungsgespräch kurz	Struktur eines Beratungsgesprächs, bei dem der Referendar über kurze, gezielte Rückmeldung wesentlicher Beobachtungen Handlungsalternativen erkennt und seinen Unterricht verbessern kann.	<a href="#">pdf</a>
Struktur Beratungsgespräch intensiv	Struktur eines intensiven Beratungsgesprächs, das der Mentor in regelmäßigen Zeitabständen führen sollte, um die Entwicklung des Referendars zu begleiten und zu stützen	<a href="#">pdf</a>

Tool	Beschreibung	Datei
Beratungsorientierte Nachbesprechung	Aspekte einer beratungsorientierten Nachbesprechung von Unterricht nach Teml, H.u.H., Praxisberatung	<a href="#">pdf</a>
Beobachterbogen Unterrichtsanalyse	Beobachterbogen zur Stärken - Schwächen - Analyse von Unterricht. Kriterien: Zeitliche Gliederung / Organisation / Methodisches Vorgehen Fachliche / inhaltliche Qualität Lehrer-Schüler-Interaktion / Lehrerverhalten	<a href="#">pdf / docx</a>
Beobachtungsbogen chronologisch	Vorlage zum chronologischen Mitschrieb einer Hospitation als Grundlage für das Beratungsgespräch	<a href="#">pdf / docx</a>
Hospitationsbogen Barometer	Kurzer Beobachtungsbogen als „Stundenverlaufsbarometer“ mit Freifeldern für Reflexion und Ausblick	<a href="#">pdf / docx</a>
Hospitationsbogen	Tabellarischer Hospitationsbogen mit den Spalten Zeit / Lehreraktivität / Schüleraktivität / Bemerkungen	<a href="#">pdf / docx</a>
Stärken - Schwächen - Analyse	Vorlage zur Stärken - Schwächen - Analyse durch den Referendar nach einem Beratungsgespräch. Kann als Gesprächsanlass für die Zielvereinbarungen dienen	<a href="#">pdf / docx</a>
Ergebnispapier Beratung	Tabellarisches Ergebnispapier zur Zusammenfassung von beobachteten Stärken und Schwächen bei der Planung, Gestaltung und der Lehrer-Schüler-Interaktion. Einordnung in „Beibehalten / Weiterentwickeln / Zielvereinbarung	<a href="#">pdf / docx</a>
Beratungsprotokoll kurz	Beratungsprotokoll in Kurzform für die Nachbesprechung eines begleitenden Fachlehrers. Die Kurzprotokolle zu den begleiteten Unterrichtsstunden kann dem Fachlehrer als Basis für die Beurteilung dienen, die er an den Mentor weiterleitet	<a href="#">pdf / docx</a>

## Tools für Rückmeldung / Beurteilung

Tool	Beschreibung	Datei
Diagnosetool für Fachlehrer	Beurteilungs- bzw. Diagnosebogen für den begleitenden Fachlehrer als Grundlage für ein Feedback zur Entwicklung des Leistungsstandes des Referendars am Ende einer begleiteten Unterrichtssequenz	<a href="#">pdf / docx</a>
Rückmeldetool Fachlehrer an Mentor	Beurteilungsbogen für den begleitenden Fachlehrer zur zusammenfassenden Rückmeldung des Leistungsstandes des Referendars an den Mentor am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes	<a href="#">pdf / docx</a>
Beurteilungstool für den Mentor	Beurteilungsbogen für den Mentor zur abschließenden Einschätzung des Leistungsstandes des Referendars am Ende des ersten Ausbildungsabschnittes bzw. am Ende der Ausbildung zur Weitergabe an die Schulleitung (Grundlage für die Schulleiterbeurteilung)	<a href="#">pdf / docx</a>
Kompetenz - Beurteilungsbogen	Beurteilungsbogen zur qualitativen Einschätzung von Planungs- und Gestaltungskompetenzen auf der Basis fachspezifischer „Kompetenzen“ abgeleitet aus dem Ausbildungsplan (hier für Chemie)	<a href="#">pdf / docx</a>

From:

<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/> - SeminarWiki K23

Permanent link:

[https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox\\_mentoren:start?rev=1663864095](https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:referendariat:ausbildungsschulen:mentoren:toolbox_mentoren:start?rev=1663864095)

Last update: **2022/09/22 16:28**

