

Wissenschaftstransfer

„Bei der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Ausbildung (Lehrerbildung) geht es um:

- grundlegendes Wissen, einschließlich der Kompetenz, neue wissenschaftliche Erkenntnisse zu verfolgen und sich in Bezug auf die eigene Tätigkeit damit auseinander zu setzen,
- Kenntnis der einschlägigen Forschungsergebnisse und -methoden zu zentralen Fragestellungen von Schule und Unterricht,
- evidenzbasierte professionelle Entscheidungen, d.h. Berücksichtigung von Theorien und Befunden bei der Analyse von Situationen und der Wahl von Handlungsoptionen.“

(Quelle: [Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung in Baden-Württemberg](#))

Was ist wirksamer Unterricht und wie kann er realisiert werden?

„In der IBBW-Publikationsreihe 'Wirksamer Unterricht' bereiten renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler praxisrelevante Erkenntnisse der Bildungsforschung zum Themenkomplex Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung fokussiert und anwendungsbezogen auf.“

(Quelle: [Publikationsreihe „Wirksamer Unterricht“ des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg](#))

Tiefenstrukturen im Unterricht

Zu den Tiefenstrukturen des Unterrichts können die folgenden vier Broschüren als Orientierung dienen.

- [Band 1](#): Trautwein, Sliwka, Dehmel (2., akt. Aufl. 2022): Grundlagen für einen wirksamen Unterricht
- [Band 2](#): Fauth, Leuders (2., akt. Aufl. 2022): Kognitive Aktivierung im Unterricht
- [Band 3](#): Sliwka, Klopsch, Dumont (2., akt. Aufl. 2022): Konstruktive Unterstützung im Unterricht
- [Klassenführung "Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg"](#)

From:

<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/> - **SeminarWiki K23**

Permanent link:

<https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:service:wissenschaftstransfer:start>

Last update: **2023/01/05 07:51**

