Wissenschaftstransfer

„Bei der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Ausbildung (Lehrerbildung) geht es um:

- grundlegendes Wissen, einschließlich der Kompetenz, neue wissenschaftliche Erkenntnisse zu verfolgen und sich in Bezug auf die eigene Tätigkeit damit auseinander zu setzen,
- Kenntnis der einschlägigen Forschungsergebnisse und –methoden zu zentralen Fragestellungen von Schule und Unterricht,
- evidenzbasierte professionelle Entscheidungen, d.h. Berücksichtigung von Theorien und Befunden bei der Analyse von Situationen und der Wahl von Handlungsoptionen.“

(Quelle: Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung in Baden-Württemberg)

Tiefenstrukturen im Unterricht

Zu den Tiefenstrukturen des Unterrichts können die folgenden drei Broschüren als Orientierung dienen.

„Was ist wirksamer Unterricht, und wie kann er realisiert werden? Das LS beschäftigt sich schon lange mit Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung. „Wirksamer Unterricht“ ist auch ein Schwerpunkt im Bereich Wissenschaftstransfer.“

- Band 1: Trautwein/Sliwka/Dehmel (2018): Grundlagen für einen wirksamen Unterricht
- Band 2: Fauth/Leuders (2018): Kognitive Aktivierung im Unterricht
  (Quelle: LS "Wirksamer Unterricht")
- Klassenführung "Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg"

From:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/ - **SeminarWiki K23**

Permanent link:
https://vif.gym.seminar-karlsruhe.de/wiki/portfolio:service:wissenschaftstransfer:start?rev=1551204291

Last update: **2019/02/26 18:04**